



**LPI**

*Lycee Pilote Innovant International*

# **PROJET D'ÉTABLISSMENT 2014-2017**

## **I - DIAGNOSTIC DE L'ETABLISSEMENT**

**A mi-chemin entre l'établissement pilote et le lycée de droit commun, le LP2I développe, depuis sa création, des approches pédagogiques innovantes dans un climat serein et bienveillant et dans un cadre architectural favorisant l'identité Lpéienne de la communauté éducative.**

**Fidèle au projet initial des concepteurs de cet établissement particulier, les projets d'établissement successifs traduisent une trajectoire continue visant à rendre chaque élève acteur de sa formation, à le préparer à l'autonomie, à le responsabiliser, à susciter sa motivation par une mise en perspective entre sa formation secondaire et les formations d'enseignement supérieur...**

## EVALUATION DU CONTRAT D'OBJECTIFS 2008-2013

Rappel de chaque objectif du contrat	Rappel des indicateurs présents dans le contrat et/ou dans la fiche synthèse établissement	Degré d'atteinte de l'objectif, effets constatés (chiffres à l'appui) (cf rapport annuel et dialogue de gestion)	Si l'objectif n'a pas été atteint : points de blocage/freins rencontrés
<p><b>1</b></p> <p>Améliorer l'efficacité du suivi en 2nde</p>	<p>Rappel des indicateurs présents dans le contrat et/ou dans la fiche synthèse établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recueil semi-trimestriel d'avis sur chaque élève par le professeur de suivi</li> <li>• Bilan semi-semesteriel par l'élève et définition de ses objectifs avec le professeur de suivi</li> <li>• Réunions par périodes semi-semesterielles des 14 professeurs de suivi de 2<sup>nde</sup> et de l'équipe de direction</li> <li>• Retour systématique auprès des enseignants et des élèves des réunions de suivi</li> <li>• Prévention des conduites « à risque »</li> </ul>	<p>Tous les indicateurs permettant de juger de l'atteinte des objectifs fixés ont été mis en œuvre</p> <p>Effets constatés (2013-2014) : - décrochage évité pour 2 élèves de 2<sup>nde</sup> (dont un ayant fait l'objet de 3 exclusions par conseil de discipline en 3<sup>eme</sup>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evitement de réorientations en fin de 2<sup>nde</sup></li> <li>- 1 seul redoublement en 2<sup>nde</sup> (cas médical)</li> </ul>	
<p><b>2</b></p> <p>Rendre les BAS (Besoins, Approfondissement, Suivi ou modalités propres au LP2i de mise en œuvre de l'AP) plus efficaces</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic des BAS</li> <li>• Amélioration des propositions de BAS par les enseignants (définition d'objectifs prioritaires en fonction d'un bilan par compétences)</li> <li>• Amélioration du choix des BAS par les élèves</li> <li>• Cadrage des changements de dernière minute (consultation et inscription numérique par les élèves)</li> </ul>	<p>Objectif atteint quantitativement et qualitativement, nécessitant cependant une vigilance constante pour maintenir une efficacité maximale</p>	3

<p><b>3</b></p> <p><b>Evaluer les activités de projet individuellement et par compétences</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer un livret de compétences communes aux différentes activités de projet pour l'intégrer au Webfolio de l'élève</li> </ul>	<p><b>Objectif dépassé et étendu aux activités disciplinaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- évaluation uniquement par compétences en 2<sup>nde</sup></li> <li>- Evaluation formative par compétences en 1<sup>ère</sup> et terminale (évaluation sommative toujours par notes chiffrées)</li> </ul>	
<p><b>4</b></p> <p><b>Développer le volet international du LP2i</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un cadre propice à l'apprentissage des langues vivantes</li> <li>• Promouvoir la mobilité individuelle et collective</li> <li>• Faciliter l'insertion et l'intégration des élèves étrangers</li> </ul>	<p><b>Objectif atteint en amélioration continue</b>  <b>(groupe de compétences dès la 2<sup>nde</sup>, semaine internationale, mobilité individuelle du 1/3 des élèves de 2<sup>nde</sup> en juin, reconnaissance du lycée comme UPE2A)</b></p>	

## **II - Problématique(s) retenue(s) à l'issue du diagnostic**

**Comment développer pleinement le potentiel de l'élève pour lui permettre de devenir un citoyen actif dans une société numérique**

- **Renforcer l'accompagnement de l'élève à travers les dispositifs spécifiques du LP2i (BAS/ACF/MID...)**
- **Mutualiser les expérimentations menées au LP2i avec les établissements du réseau ECLORE**
- **Développer et valoriser les usages du numérique**

### III - Présentation des axes du projet 2014 – 2017

**AXE N°1 : Renforcer l'accompagnement de l'élève à travers les dispositifs spécifiques du LP2i (BAS/ACF/MID/...)**

**AXE N°2 : Mutualiser les expérimentations menées au LP2i avec les établissements du réseau ECLORE**

**AXE N°3 : Développer et valoriser les usages du numérique**

Ces 3 axes permettent :

- La prise en compte de chaque élève dans sa singularité
- La responsabilisation des élèves en les rendant acteurs du projet et de la vie de l'établissement
- L'intégration de la dimension internationale et culturelle du LP2i en articulant temps d'enseignement et objectifs scolaires
- La coopération et le travail en équipe
- La construction d'un cadre collectif et citoyen incluant les parents et les personnels
- La mutualisation avec les autres établissements et prioritairement ceux du réseau ECLORE

Déclinaison de l'axe n°1 : Renforcer l'accompagnement de l'élève vers sa réussite et la réalisation de son projet à travers les dispositifs spécifiques

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014-2015 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
Intégration des élèves allophones et des élèves à besoins spécifiques	Engagement des élèves concernés dans les dispositifs interdisciplinaires	Productions réalisées par les élèves concernés	Mise en place d'un suivi particulier des élèves concernés dans les MID (modules interdisciplinaires) et ACF (Activités complémentaires de formation)
Développement d'initiatives lycéennes	Responsabilisation des élèves en les rendant acteurs du projet et de la vie de l'établissement	Participation active aux instances institutionnelles lycéennes Et Spécifiques au LP2i	Formation des élèves relative aux Instances représentatives (CA, conseils et commissions diverses...) CVL FSE vers la MDL « Etats généraux des élèves » lors de la session d'hiver
Consolider la dimension internationale et culturelle	Articulation avec les temps d'enseignement et les objectifs scolaires	Manifestations culturelles et/ou interculturelles Semaine internationale Mobilité	Institution d'un calendrier annuel Participation des établissements étrangers Echanges scolaires Projets comenius Mobilité individuelle des élèves de 2nde

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014-2015 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
Accentuer la cohérence entre le diagnostic proposé par l'évaluation par compétences et les réponses pédagogiques : cours, projets, suivi, BAS...	Se connaître, progresser grâce à une approche par compétences	Cohérence entre les choix de BAS des élèves et leurs besoins	Accompagnement ad-hoc dans la lecture de la grille des relevés de compétences auprès des intéressés (élèves, parents...)
Développer les approches inter-pluri-trans-disciplinaires et la pédagogie par projets	Donner du sens aux savoirs et renforcer la motivation	Qualité des productions	MID TPE ACF  <i>Reconduction des dispositifs existant</i>
Construire la réussite des élèves en l'envisageant sur le long terme	Meilleure connaissance par les élèves des orientations post-bac et des étudiants pour le post-bts	Evolution du suivi post-bac	Présentation des filières d'enseignement supérieur et des métiers par les anciens élèves et étudiants lors de la semaine des orientations Généralisation du webfolio Mise en place d'un suivi post-bac effectif



**Déclinaison de l'axe n°2 : Mutualiser les expérimentations menées au LP2i avec les établissements du réseau ECLORE**

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014-2015 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
Valoriser les démarches pédagogiques d'accompagnement initiées au LP2i auprès des établissements du réseau	Promotion des outils d'accompagnement	Nombre de présentations des outils d'accompagnement auprès des établissements du réseau	Proposition de visites et/ou de présentations Diffusion de supports Constitution d'une équipe de référents
Partager les modalités de mise en place des dispositifs numériques	Diffusion de l'expérience acquise au LP2i	Nombre de présentations de l'expérimentation auprès du réseau (équipes de direction et équipes enseignantes)	Proposition de visites et/ou de présentations Diffusion de supports Constitution d'une équipe de référents
Développer la réflexion sur la lutte contre le décrochage	Faire partager la politique d'accueil des décrocheurs mise en place au LP2i en vue de l'institution d'une journée sur le thème du décrochage	Organisation d'une séance de travail inter-établissement sur le décrochage	Constitution d'une équipe de référents Mise en place d'un calendrier de campagne (en vue de l'organisation du 1 <sup>er</sup> événement : journée sur le décrochage)

### Déclinaison de l'axe n°3 : Développer et valoriser les usages du numérique

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2014-2015 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
Transformer les systèmes de communication numérique pour tendre vers un système de communication unique	Cohérence et transparence entre outils (pédagogiques, administratifs...) Simplicité d'usages des outils pour les utilisateurs (élèves, parents, autres personnels...)	Réduction des saisies multiples Fluidité des échanges entre outils Taux d'utilisation et de satisfaction des parents	Evolution vers un ENT performant et adaptatif (outils de création de cours, cloud...)  Sondage auprès des parents
Disposer d'un système performant permettant un usage du numérique au quotidien	Réussite du déploiement technique	Niveau d'utilisation des outils numériques personnels  Nombre de productions numériques	Développement d'outils de mesures d'utilisation des tablettes (collaboration avec l'université)
Mettre à disposition des ressources numériques adaptées aux demandes pédagogiques	Appropriation par les enseignants, les élèves et les étudiants	Evolution du taux d'utilisation des supports numériques	Développement d'outils de mesures d'utilisation des supports numériques : ressources enseignants, échanges enseignants-élèves, ressources élèves... (collaboration avec l'université)

