

Les Mains Grandes Ouvertes

Mensuel N° 1 - Novembre 2008

Les échanges scolaires entre les pays

Le Lycée Pilote Innovant fait des échanges avec la Chine, l'Italie, la Slovaquie et l'Allemagne. Il y a eu la création d'une semaine internationale dédiée aux échanges. S.L.



Nous ne sommes pas polyglottes et pourtant on pourrait le croire. Nous avons en quelques sortes plusieurs modes de vie entre nos murs, et c'est pour cela que nous avons voulu savoir comment les élèves étrangers s'intègrent dans les établissements scolaires de notre région. Car comme vous le savez le LP²I, lycée international, accueille des étudiants étrangers chaque année. Nous avons choisi d'en savoir plus sur leur adaptation ainsi que le changement de vie qu'il ont eu et sur leurs premières impressions.

H.M.



Poème

Vous qui êtes étrangers pour tous
Saurez-vous vous intégrer
parmi nous
Des centaines de mots inconnus
De votre bouche nous sont
apparus.
Depuis quelques mois, dans la
joie
Nous avons découvert votre
univers
Et c'est en ce début d'année
Que nous avons pus vous
apprécier.
Vous devrez, après une année
passée,
Vers vos contrées vous en
retourner
Et c'est sur ce bel adieu
Que nous nous quitterons
heureux.
H.M.

Sommaire

[Nos "concurrents" 2](#)

[Interview exclusive 2](#)

[Bravo la france 3](#)

[L'histoire du jour 3](#)

[The international week 4](#)

[Web/Bibliographie 4](#)

Ours

M.L. : Rédacteur en chef

S.L. : Maquétiste

P.P. : Journaliste

H.M. : Journaliste

C.T. : Journaliste

Nos "concurrents"

Le lycée Victor Hugo de Poitiers fait des échanges avec le Liban depuis 2001, avec l'Italie depuis 2000. Ces projets ont été mis en place grâce à une politique d'ouverture internationale comprenant une coopération avec les pays du Proche-Orient. Il fait aussi des échanges avec la Grèce depuis 2001. Cet échange a vu le jour grâce à la formation d'un club de grec moderne qui propose des échanges. L.M. / S.L.



Interview exclusive d'une élève étrangère!



La jeune élève de 16 ans venant de Slovaquie, habite dans la deuxième plus grande ville de Slovaquie, Kosice. Elle étudie dans son école en Slovaquie l'anglais, le français depuis 6 ans et le slovaque. Elle est donc venue pour améliorer son français et découvrir le beau pays qu'est la France. En effet avant de venir, elle croyait que la France était un pays riche, très beau, avec des personnes très gentilles toujours prêtes à accueillir des étrangers. Elle connaissait la tour Eiffel mais elle ne l'a pas encore visité. L'échange a eu lieu grâce à une bourse que le ministre a donné aux écoles pour des échanges en Europe. Ils sont quatre à venir en France. Ils sont hébergés dans des familles d'accueil. Ils resteront en France jusqu'à la fin de l'année. Son adaptation s'est bien passée malgré la difficulté de la langue française. Elle s'est fait plusieurs amis. Les systèmes éducatifs français et slovaque sont différents. En France, les lycées sont différents, les élèves passent plus de temps au lycée. L.M. / S.L.

Bravo la France !!!

La France a été depuis toujours une destination prisée par beaucoup d'étudiants étrangers. Le faible coût des études est entre autres un facteur incitatif. La France a changé beaucoup de choses pour améliorer l'accueil, l'intégration et l'accompagnement des étudiants étrangers. Depuis que Claude Allègre, ancien ministre français de l'éducation nationale, a décidé en 1998 d'augmenter le nombre d'étudiants étrangers en France, nous assistons à une augmentation très forte d'élèves étrangers inscrits dans les institutions d'enseignement supérieur français.

Des améliorations ont été mises en place pour les accueillir :

- la simplification des procédures administratives qui régissent l'entrée et le séjour des étudiants en France
- l'accès à un large ensemble d'œuvres et de prestations sociales, dans des conditions identiques à celles offertes aux étudiants français ;
- l'application de droits d'inscription non différenciés pour les étudiants français et pour les étudiants étrangers.

Bref... la France a tout fait pour mettre en place un accueil agréable des élèves étrangers venant étudier en France. Au cours de l'année universitaire 2003-2004, les écoles supérieures françaises ont inscrit 240.000 étudiants (dont environ 200.000 dans les universités), ce qui représente plus de 11,5% de l'effectif total de l'enseignement supérieur qui accueille plus de 2.100.000 étudiants, français et étrangers. Ce chiffre est d'autant plus important car il a doublé depuis quelques années. P.P.



L'histoire du jour



Felix, 17 ans, vit à Changan Town. Il veut étudier la langue française car il trouve celle-ci jolie et agréable, c'est pour cela qu'il voudrait l'apprendre. En Chine, il faisait du basket dans l'équipe de son lycée. Felix vit maintenant dans une famille française où il se sent bien. Hugo, 16 ans vit à Shenzhen. Chez lui, il exerçait la natation, le vélo et la course. Ici, en France, il fait moins de sport. Il aime bien l'art français ainsi que le pays en lui-même et c'est pour cela qu'il est venu chez nous. Pour eux, la langue est difficile à apprendre. Felix et Hugo n'étaient pas dans la même école en Chine. En Chine, ils étudiaient la Physique-Chimie, l'Histoire-Géo, les Maths et l'Anglais. Selon les écoles, il y a un langage différent. C.T.

The international week



Pour les vingt ans du LP2I en mars 2007, une semaine internationale a été créée. Pour cette occasion, le Lycée Pilote Innovant acquiert un deuxième « I » et devient international d'où son nom actuel, le LP2I. Depuis, la semaine internationale a été conservée, elle se déroule au mois de mars, du 17 au 24 pour l'année 2009. C'est aussi cette semaine qu'a lieu la Journée Portes Ouvertes, le 21 mars 2009. Pendant une semaine, des délégations étrangères, élèves et professeurs viennent au LP2I. Les professeurs étrangers sont pris en charge par des familles d'accueil, et par les enseignants du LP2I. Pendant cette semaine on a pu faire plusieurs excursions dans le domaine de Poitiers : Saint-Savin, Chauvigny pour découvrir le patrimoine poitevin. Il y avait aussi un rallye découverte, des festivités et des ateliers internationaux comme les BAS en collaboration avec les professeurs étrangers. Le but de cette semaine internationale est de découvrir la culture française pour certains et pour les participants français de découvrir les cultures étrangères. Cette semaine est faite pour créer des liens d'amitié entre les élèves étrangers et français. Certains élèves ont gardé des contacts avec des étudiants étrangers. S.L.

Webographie-Bibliographie

Bibliographie

- Le guide des langues 2006 (vocabulaire)
- Generation erasmus (vocabulaire)
- Le guide des langues 2008 (vocabulaire)
- Les clés de l'actualité(N° 586) (21590) milieu du journal

Webographie

- <http://www.lyc-victorhugo.ac-poitiers.fr/modules/pages/index.php?pagenum=32>

Le site officiel du Lycée Victor-Hugo qui fait beaucoup d'échanges.

- http://entrapprendre.free.fr/docs/Etudiants_Etrangers.pdf

Un site pour étudiant parlant des échanges français dans le monde.

- <http://www.bienlire.education.fr/04-media/a-fle-imp.htm>

Ce site permet de nous informer sur les FLE et les FLS.

- <http://www.lycee-hotelier.com/spip.php?rubrique28>

Ce site nous montre les différents échanges internationaux (Brésil, Etats-Unis,...) .

- <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article1122>

Ce site nous informe sur les différents partenariats entre la France et les autres pays.

- www.education.gouv.fr

Ce site nous montre l'éducation du pays et les événements à venir dans les différents établissements.

