

|  |  |
|--|--|
| <b>Nom du PID et prénoms des membres du groupe :</b>   |  |
| <b>Nom du professeur de PID responsable :</b>  |  |
| <b>Évaluation de l'exposé (évalué par les enseignants de PID)</b>  |  |
| Présence des éléments demandés (introduction, supports iconographiques, liens vers des sites ou documents, webo/bibliographie)                                   |  |
| <b>La forme</b>  |  |
| Organisation de l'ensemble (introduction, parties clairement annoncées, conclusion)  |  |
| Respect du temps imparti à la communication  |  |
| Fonctionnement du diaporama au moment de l'exposé (les images s'affichent correctement, le support ne pose pas de problème de format, le son est audible...)     |  |
| Qualité de la prestation orale en anglais (spontanéité, fluidité, aisance)   |  |
| Qualité de la prestation orale en espagnol (spontanéité, fluidité, aisance)  |  |
| <b>Le contenu</b>  |  |
| Présence d'une introduction posant précisément le sujet, la problématique et annonçant le sommaire   |  |
| Cohérence de l'organisation et de la progression de l'analyse (image par image et dans la globalité)   |  |
| Cohérence et pertinence des analyses par rapport au sujet et à la problématique  |  |
| Utilisation du vocabulaire technique lié à l'analyse de l'image  |  |
| Retraitement de l'information (absence de paraphrase, pas de copier/coller)  |  |
| Qualité linguistique de la langue anglaise   |  |
| Qualité du contenu informatif et argumentatif des interventions en langue anglaise   |  |
| Qualité linguistique de la langue espagnole  |  |
| Qualité du contenu informatif et argumentatif des interventions en langue espagnole  |  |
| Qualité du contenu informatif et argumentatif des interventions  |  |
| Présence d'une conclusion qui répond à la problématique  |  |
| Présence et pertinence d'un ton choisi, d'un traitement original   |  |
| Respect de la propriété intellectuelle (citations précises, images légendées, présentation des sources précise et pertinente (bibliographie/webographie))        |  |
| <b>Commentaire :</b>   |  |
| <b>Évaluation de la partie technique (évaluée par les enseignants de TICEM)</b>  |  |
| Structuration du dossier « doc fini » : un dossier « diaporama_titre du pid » comprenant le fichier .odp et un dossier images.                                   |  |
| Un arrière plan unique pour toutes les diapositives (Avec le nom du lycée, le nom générique du PID2 et du thème choisi par le groupe ainsi que le logo du LP2I.) |  |
| Présentation uniformisée grâce à un formatage des textes   |  |
| Les informations (texte, images, éléments de dessin) apparaissent suivant une chronologie définie  |  |
| Utilisation de la fonction « notes »   |  |
| Présence d'un lien vers un élément non inclus au diaporama (vidéo, lien internet...)   |  |
| <b>Commentaire :</b>   |  |