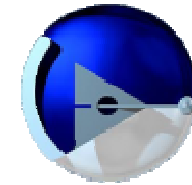


Une approche locale des problèmes
environnementaux européens

Technologies respectueuses de
l'environnement
Energies renouvelables
Agriculture durable, économie locale et
mondialisation
Tourisme durable
Gestion des déchets



Enseignement de d'exploration interdisciplinaire

SES-SVT-MPS-LV

Développement Durable en Europe
Solutions locales pour un problème global

- Formation au développement durable
- Connaissances des modes de vie européens,
- Incitation à la réflexion critique
- Amélioration des connaissances en langue étrangère,
- Utilisation des technologies d'information et des technologies de communication,
- Eclairages dans le contexte européen sur des perspectives de développement économique, social et environnemental.
- Partenariats et mobilités autour de problématiques locales partagées : Consommation et alimentation, formes d'énergie renouvelables, agriculture biologique (viticulture), éco-tourisme, méthode de construction écologique et architecture durable (p.e. suivi du projet de l'agrandissement de l'internat au LP2i).

2011-2012

Lycée Pilote Innovant International
Téléport 5 - BP 47,
86130 Jaunay-Clan
Tél : 05.49.62.05.75
Fax : 05.49.62.57.97
Contact :
alain-francois.severe@ac-poitiers.fr



Un travail en projet collaboratif

DES SOLUTIONS AUX PROBLEMES REGIONAUX PEUVENT ETRE
TROUVEES DANS LA COOPERATION TRANSFRONTALIERE

Perception de l'école dans son environnement local

en connexion avec l'entreprise et les institutions.

Contacts internationaux

Projets d'échange et de voyages

UNE DIMENSION EUROPEENNE

Le projet s'inscrit dans une démarche de partenariat scolaire multilatéral COMENIUS avec l'Allemagne, l'Autriche, le Danemark et l'Italie.

Après une phase d'échanges à distance par un travail collaboratif sur **e-twinning**, les élèves pourront rencontrer leurs homologues européens dans le cadre de la semaine internationale en mars 2012.

Des mobilités permettront à de petits groupes d'élèves de participer aux autres rencontres programmées au Danemark, en Allemagne, en Italie, durant les années 2012-2013.

DES PRODUCTIONS CONCRETES

Le travail sera valorisé dans des expositions, des produits multimédias, des émissions de radio et un almanach durable européen.

Les travaux seront regroupés dans un ensemble pédagogique en collaboration avec l'ANL (Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege). Ils permettront de sensibiliser un public élargi.

Les élèves seront amenés à proposer et à partager des solutions globales permettant de garantir à long terme une amélioration de la vie quotidienne tout en permettant de réduire l'empreinte écologique de l'humanité.

LE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES

Responsabilité, exactitude, franchise, tolérance,

Utilisation des langues étrangères

Planification du travail

Gestion budgétaire

Recherche documentaire

Conception et exploitation statistique d'enquête

Communication des résultats

Utilisation des médias

Travail à distance en réseau

Collaboration avec les partenaires extrascolaires

Collaboration avec l'administration publique



ASPECTS ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIO-ECONOMIQUES

A partir d'une enquête portant sur les comportements de consommation et de leur impact écologique, les lycéens seront amenés à réfléchir sur la pression que l'homme exerce sur l'environnement.

La comparaison de leurs habitudes avec celles d'autres élèves européens permettra de dégager des habitudes communes, des différences et éventuellement des aberrations associées à cette consommation.

L'approche thématique permet d'ancrer concrètement la réflexion sur des problématiques locales tout en faisant ressortir l'interdépendance des états.

Les croisements permis par une vision interdisciplinaire font ressortir la complexité des questions et de leur traitement mais permettent aussi d'envisager des solutions accessibles à chacun.

Des échanges avec les partenaires scolaires et extrascolaires européens

