

## MUTUALISATION AUTOUR DES CLASSES SANS NOTES

Lycées de l'académie de Poitiers engagés dans l'approche par compétences  
Jeudi 22 janvier – CEPMO – Saint Trojan les bains

**9h15** Accueil café

**9h45** Ouverture par le CARDIE

**10h** Atelier

<b>Thème</b>	<b>Evaluer pour favoriser les apprentissages</b>	<b>Comment peut se faire la mise en place ce type de démarche dans un établissement scolaire</b>
<b>Etablissement témoin</b>	LP Jamain	Lycée de Confolens

**11h30** Présentation du CEPMO par les membres de l'équipe pédagogique

**12h30** **Repas**

**14h00** Témoignage de Madame La Principale du collège de la Tremblade sur la mise en place de ce type de démarche en collège

**14h45** Atelier

<b>Thème</b>	<b>Les stratégies de communication avec l'élève, la famille et entre professionnels</b>	<b>Prendre en compte les acquis de l'élève et assurer le suivi pour lui permettre de progresser</b>
<b>Etablissement Témoin</b>	CEPMO	LP2I

**16h15** Retour des ateliers en plénières = Présentation des synthèses par les secrétaires

Présentation de ViaEduc <http://experimentation.viaeduc.fr/group/247>

Questions ouvertes / Dialogue avec les IA-IPR

**17h30** Clôture

## **Ateliers autour de témoignages**

### **L'objectif de la séance :**

A partir du récit de situations professionnelles réelles relatant la mise en œuvre en établissement et les pratiques attenantes, il s'agit de dégager quelques pistes pour assurer la réussite de la mise en place de ce type d'innovation.

### **Déroulé de la séance :**

➤ **Organisation séance** (10 mn) :

L'animateur explique le déroulé, pose la problématique, et distribue les **rôles d'écoute sélective** et sollicite un secrétaire.

➤ **Témoignages** (20 mn) :

Les témoins relatent leur point de vue dans la mise en œuvre et dans leur pratique dans leur établissement. Il ne s'agit pas d'avoir un récit exhaustif de l'expérience, mais bien **une sélection ou un moment important pour eux**.

➤ **Questionnement d'explicitation** (20 mn) modéré par l'animateur :

Les auditeurs recherchent par un questionnement ouvert (et non interro-négatif) auprès des témoins les renseignements ou compléments d'information éventuels, au regard de leur domaine d'écoute, de sorte à enrichir leur analyse suivante.

➤ **Analyse coopérative** par les auditeurs (30 mn).

L'animateur invite à la synthèse au besoin en expression graphique (tableau, carte mentale, graphiques etc...)

➤ **Retour aux témoins** (10 mn) :

Que retiennent-ils des analyses croisées du groupe ?