

# MID Américas

Premier semestre  
2012-2013

## Des contenus disciplinaires, une approche interdisciplinaire

Les contenus et méthodes enseignées dans ce module interdisciplinaire s'appuient sur les programmes officiels de la classe de seconde.

Ils s'articulent pleinement avec les cours des deux disciplines impliquées et seront par conséquent évalués régulièrement.

Un travail important est également mené autour de la recherche documentaire, en lien avec les professeurs documentalistes.

Les activités menées permettent de plus d'évaluer la maîtrise des connaissances acquises en cours de Tice et Médias (Ticem) et de valider les compétences individuelles mises en oeuvre lors des projets collectifs.

## Une organisation souple du temps

Trois séquences dans l'emploi du temps, le lundi de 9h à 11h45, pendant 13 semaines, soient 39 séquences au total :

- 13 séquences Espagnol (E)
- 13 séquences Histoire (H) et Géographie (G)
- 13 séquences Espagnol et Histoire (EH) ou Espagnol et Géographie (EG)

Chaque semaine sera donc différente, les professeurs organisant leur temps de présence en fonction des besoins pédagogiques.

## Deux programmes, trois chapitres, trois productions

Fil directeur en Histoire : Les européens dans l'histoire du Monde

Fil directeur en Géographie : Sociétés et développement durable

Fil directeur en Espagnol : L'art de vivre ensemble, l'exemple hispano-américain

### 1. Les Européens dans le peuplement de la Terre (H)

Production finale : blog « Europeos en el Mundo »  
Evaluation individuelle : EE/EOC

### 2. Aménager la ville : Villes et développement durable (G)

Production finale : émission de télévision « Ciudades de América »  
Evaluation collective et individuelle : EE/EOC/EOI

### 3. Nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne : L'élargissement du monde aux XVe-XVIe siècle (H)

Production finale : compte-rendu d'un document inconnu  
Evaluation individuelle : CO/EOC