

[Téléport 5 - BP 47, 86130 Jaunay-Clan](mailto:ce.0861223M@ac-Poitiers.fr)

Tél : 05.49.62.05.75

Fax : 05.49.62.57.97

Courriel : ce.0861223M@ac-Poitiers.fr

ACCUEILLIR LES ÉLÈVES D'ORIGINE ÉTRANGÈRE

AU LYCÉE PILOTE INNOVANT INTERNATIONAL

- La classe d'accueil et les dispositifs attenants -

Dans le cadre de son **ouverture sur l'international**, le lycée a créé une classe d'accueil visant à l'intégration et à la réussite des élèves d'origine étrangère en lycée général.

Ce dispositif s'adresse :

- aux élèves **d'origine étrangère** (appelés aussi « allophones ») **précédemment scolarisés en France** et qui ont besoin de consolidations linguistiques en français,
- aux élèves **étrangers qui effectuent une partie de leur scolarité au lycée** dans le cadre d'un séjour de longue durée (1-3 ans),
- aux élèves **allophones non scolarisés en France antérieurement** qui désirent poursuivre une scolarité en lycée général et qui possèdent un cursus scolaire normal dans leur pays d'origine.

La classe d'accueil en lycée, dite « classe cosmopolite » en seconde

- **Un dispositif original**

Ce **dispositif unique** dans l'Académie de Poitiers fait l'objet d'une **expérimentation sur trois ans accompagnée par la MEIP** (Mission à l'évaluation et à l'innovation pédagogique) qui donnera lieu à une publication sur le site académique.

L'**originalité** de cette classe tient au fait qu'elle ne réduit pas l'élève allophone à des besoins langagiers mais qu'au contraire elle le **prend en compte de manière élargie avec ses besoins scolaires et sociaux**. En effet, des cours de français langue de scolarisation - FLS - (cours de français adaptés aux élèves allophones), une équipe attentive et dynamique mêlant professeurs, personnels de vie scolaire et administratif intervient de manière spécifique et coordonnée auprès de ces élèves.

- **L'emploi du temps / semaine d'un élève en classe « cosmopolite »**

Des **cours spécifiques** sont dispensés à l'élève allophone en seconde afin d'accompagner sa progression dans la maîtrise du français mais aussi dans d'autres matières non-linguistiques.

- FLS 11h (dont 1 h de suivi et 1h d'évaluation)
- Histoire-géographie / FLS 1h
- Physique-chimie / FLS 2h (1h de cours + 1h de travaux pratiques)

A cela s'ajoutent des BAS (Besoin Approfondissement Suivi → sorte de cours à la carte) spécifiques en mathématiques, en SVT, en anglais, en EPS, en documentation, en arts plastiques et bien-sûr en FLS.

En dehors de ces cours spécifiques, **l'élève allophone est intégré dans une classe francophone** pour les cours suivants :

- Mathématiques 4h
- SVT 2h
- Anglais 3h
- EPS 2h
- Arts plastiques 2h (au deuxième semestre Initiation aux sciences de l'ingénieur 3h)
- LV2 3h (soit dispensée au lycée soit suivie par le CNED)

Si la langue maternelle de l'élève n'est pas enseignée au lycée, il lui est possible de la continuer via le CNED, sous la forme d'une langue vivante 1 ou 2 (LV1 ou LV2).

+ des disciplines optionnelles facultatives :

- Section internationale chinois : 4h
- Section européenne anglais mathématiques 2h
- Section européenne allemand physique-chimie 2h
- Section européenne espagnol histoire-géographie 2h

Après la seconde, un accompagnement personnalisé de l'élève

L'élève allophone peut encore bénéficier d'une **aide spécifique en première et en terminale** si le besoin s'en fait sentir. Cette aide prend plusieurs formes :

- Soutien linguistique 3h
- Histoire-géographie / FLS 1h
- des BAS spécifiques dans toutes les matières

Les dispositifs spécifiques au LPII favorisant la réussite des élèves allophones

Le lycée propose d'autres champs d'action pour aider les élèves étrangers :

- des **BAS** (Besoin Approfondissement Soutien, cours à la carte proposés tous les 15 jours le jeudi après-midi aux élèves) de soutien linguistique ou dans les matières tout au long de l'année ;
- un **suivi personnalisé** (un professeur suit 10 à 15 élèves à raison 1h30 par semaine) **et l'élaboration d'un projet personnel de réussite** avec l'équipe éducative ;
- la **préparation et le passage du DELF** (Diplôme d'études en langue française) en milieu scolaire du niveau A1 au niveau B2 ;
- les **ACF** (Activités Complémentaires de Formation, projets inter-niveaux menés tous les 15 jours par des groupes de 10 à 15 élèves à raison de 4h par séance) en permettant à l'élève de s'intégrer au sein d'un groupe, de réaliser un projet qui lui tient à cœur tout en développant des compétences linguistiques,
- les **PID** (Projets Inter-Disciplinaires menés en seconde à raison de 2 heures par semaine) en permettant à l'élève de travailler sur des thèmes qui lui sont chers et de développer des compétences dans le cadre d'un travail de groupe,
- le **travail en interdisciplinarité**, très fréquent dans l'établissement, qui permet à l'élève de progresser à la fois en français mais aussi dans sa maîtrise des contenus disciplinaires,
- L'**espace numérique de travail** (ENT) qui permet à chaque utilisateur (élève, professeur) de travailler à l'extérieur de l'établissement dans des conditions optimales et de recourir à des ressources mises à sa disposition par le professeur,
- Le **cahier de texte en ligne** pour suivre la progression annuelle, récupérer les documents et se mettre à jour de son travail personnel,
- la mise en place du **portfolio de compétences** pour mettre en valeur les acquis de l'élève,
- le **travail spécifique de l'oral** au studio radio du lycée,
- les multiples **projets et activités scolaires et extra-scolaires** proposés à l'élève pour valoriser la culture d'origine de l'élève (par exemple : le nouvel an chinois au LPII) ou pour développer sa connaissance de la culture française (sorties au théâtre, concerts, rencontres d'écrivains, festivals, etc.) dans le cadre de la politique culturelle du lycée.

Les dispositifs proposés sont régulièrement évalués et affinés afin de répondre au mieux aux besoins des élèves étrangers accueillis.

Vous êtes intéressés ?

Vous pouvez télécharger notre dossier d'inscription directement sur le site du lycée, à l'adresse suivante : <http://www.lpi.ac-poitiers.fr> ou le demander par courrier ou par téléphone.

Si vous désirez plus d'informations, n'hésitez pas à nous contacter (coordonnées ci-dessous).